

graves

ທີ່ ວາ ໬ຕືອງເຮັດວຽກ / ຖະນາຍ



on

จังหวัดลำพูน

เลขรับ..... ๙๙๙

วันที่ 26 ก.พ. 2568

ภาควิชารัฐศาสตร์ บันทึก

ຄູນະສັງຄມສາສຕ່ງເວລາ.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๕๐ ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก
กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการประกวดนิยบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชญากรรม รุ่น ๑ (SCN 1st)

จำนวนหนังสือที่ 993
วันที่ 26 ก.พ. 2568

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการประกวดนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชญากรรมรุ่นที่ ๑ (SCN 1st) จำนวน ๑ ฉบับ

กสิกรรมงานอุปนิธิการ	๖๙๑
เลขรับ...	26 ก.พ. 2568
รับผู้ร้องเรียน
เวลา.....

ด้วยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ จะจัดทำ “โครงการประกวดคณียบัตรเครือข่ายสิงห์เพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ ๑ (SCN ๑๕)” ระหว่างวันที่ ๑๗ เมษายน - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen) ให้เข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม การเมืองและนโยบายสาธารณะในภาคส่วนต่างๆ ในสังคม และเพื่อพัฒนาเครือข่ายให้แก่ผู้ร่วมโครงการฯ คือ กลุ่มผู้นำอาชูโส ที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประชาชนทั่วไปอายุระหว่าง ๔๕ - ๗๕ ปี

ในการนี้ ภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงขอเชิญท่าน หรือ บุคลากรของหน่วยงานเข้าร่วม “โครงการประกวดนิยบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อผลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชญากรรม รุ่นที่ ๑ (SCN 1st)” ซึ่งค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการฯ สามารถทำการเบิกจ่ายได้ตามระเบียบของกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์ คนบุญ นายเลขไทรศัพท์ ๐๘ ๔๐๒๒ ๘๗๒๙ เป็นผู้ประสานงานรายละเอียดโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



ดูรายละเอียดและ
สอบถามเพิ่มเติม

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนันท์ กลันทปุระ)

ผู้อำนวยการ โครงการประกันภัยบัตรเครือข่ายสิ่งที่เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็ง

สำหรับผู้นำอาชูโซ รุ่นที่ ๑ (SCN 1st)

คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ໂທ. ០ ២៥៦១ ៣៩៨០ ៧៧ ២

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน
- เห็นควรปิดประกาศและเผยแพร่บนเว็บไซต์

สำนักงานจังหวัดลำพูน
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวจันทima เดชพุทธวงศ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ

๓ มี.ค ๒๕๖๘

- เทืนชอบ
- ดีเนินการ

(นางศุภกรรัตน์ จันทร์มณี)

หัวหน้าสำนักงานจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดลำพูน

๖ มี.ค

พศ.ดร. อรนันท์ กลันกปุระ^{ผู้อำนวยการโครงการ}
หัวหน้าภาครัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



พล.ต.อ อดุลย์ แสงสิงแก้ว^{ประธานที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิของหลักสูตร}
เกษตรศาสตร์ป่าด้าบเบรื่อง รุ่นที่ 9

เปิดรับสมัคร

เครือข่ายพลเมืองชาวโลโซเข้มแข็ง รุ่นที่ 1

- KU Singhakheaw Active Citizen for Senior Network 1 st -

โครงสร้างหลักสูตร

Module 1

การเรียนรู้ในรูปแบบ **Active Workshops**

ณ อาคารสารนิเทศ 50 ปี
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ระหว่างวันที่

17-18 และ 24-25
เมษายน 2568

Module 2

การลงพื้นที่สัมผัสชุมชน **Practical Learning**

ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ระหว่างวันที่
30 เมษายน ถึง
2 พฤษภาคม 2568

Module 3

เรียนรู้จากเมืองต้นแบบ
แนวคิดในต่างประเทศ
เลือกเดินทางระหว่าง
ประเทศไทย
ระหว่างวันที่ 7-11 พฤษภาคม 2568
ประเทศไทยเยอรมนี
ระหว่างวันที่ 9-16 พฤษภาคม 2568

สิ่งที่ผู้เรียนจะได้รับ

- สร้างเครือข่ายผู้นำชาวโลโซที่มีประสบการณ์
- เตรียมพร้อมสำหรับอนาคต พัฒนาทักษะ พลเมืองเข้มแข็ง และความสามารถในการ ขับเคลื่อนสังคม
- เป็นโอกาสสร้างความสัมพันธ์กับบุคลากร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หลักสูตรนี้หมายความว่า

ผู้นำชาวโลโซที่มีความรู้และประสบการณ์ โดยเฉพาะผู้ที่ใกล้เกียยณ หรือเกียยณอายุแล้ว (อายุ 45 - 75 ปี) ที่ต้องการพัฒนา ศักยภาพของตนเองในด้านพลเมืองเข้มแข็ง กิจกรรมวิชาการและ ทักษะสำหรับอนาคต รวมถึงผู้ที่ต้องการมีบทบาทใน การพัฒนาสังคม การเมือง และนโยบายสาธารณะ

- เปิดรับสมัครแล้ววันนี้ อัตราค่าสมัคร -

Module 1+2 ภายในประเทศไทย ราคา 30,000 บาท
Module 1+2+3 ประเทศไทยญี่ปุ่น ราคา 110,000 บาท
Module 1+2+3 ประเทศไทยเยอรมนี ราคา 180,000 บาท

ดูรายละเอียดและสอบถามเพิ่มเติม



www.kuscn.net



KU SCN



085-022-8329

อาจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์ คงบุญ

1. ชื่อโครงการ โครงการประกันนียบัตรเครือข่ายสิ่งที่เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1

(KU Singhakeaw Active Citizen for Senior Network 1st หรือ KU SCN 1st)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะผู้รับผิดชอบโครงการ มีดังนี้

- 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอนันท์ กลันทปุระ (ผู้อำนวยการโครงการ)
- 2.2 อาจารย์ ดร.ณัฐภัทร์ รักวงศ์วน (หัวหน้าโครงการ)
- 2.3 รองศาสตราจารย์ จุฑาทิพ คล้ายทับทิม (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2.4 อาจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์ คนบุญ (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2.5 อาจารย์ ดร.กนกินันต์ แสงมหาชัย (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2.6 นางกัญญาณัฐ์ จุลาเกตุโพธิชัย (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2.7 นางสาวฐานี สุวรรณไตรรย์ (ผู้ร่วมโครงการ)

3. หลักการและเหตุผล

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบันนี้ ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในทุกช่วงวัยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากเพื่อตอบรับกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพการเมือง สภาพวัฒนธรรม และสภาพสังคม ดังนั้นการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นสิ่งสำคัญ ปรากฏการณ์ต่างๆ เหล่านี้ได้แก่ นโยบายสาธารณะ แนวคิดทางการเมือง การบริการสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ฯลฯ ดังนั้นภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเป็นตัวกลาง เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของพลเมืองให้พร้อมรับมือกับปรากฏการณ์ทางสังคม ทางภาควิชาธุรกิจศาสตร์ฯ จึงจัดโครงการพัฒนาวิชาการในนามว่า “โครงการประกันนียบัตรเครือข่ายสิ่งที่เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1” โดยมุ่งหวังที่จะเตรียมพลังให้แก่ผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ เพื่อที่จะให้ พลเมืองในกลุ่มนี้มีความพร้อมที่จะรับในการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับสังคม มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ที่จะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในสังคมในทุกมิติ และ มีความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อรองรับกับประชาสังคม (Civil Society) ที่เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizenship) ถือเป็นประเด็นที่มีความสำคัญในประเทศไทยที่พัฒนาแล้ว เนื่องจากพลเมืองเหล่านี้จะถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนสังคม ซึ่งพลเมืองจะมีความเป็นพลเมืองเข้มแข็งได้ จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามัญสำนึกต่อสาธารณะและการเมืองภาคประชาชน เช่น การมีส่วนร่วมทางการเมือง กฎหมาย ประเด็นปัญหาในสังคม สิทธิขั้นพื้นฐาน ฯลฯ ดังนั้นการพัฒนาพลเมืองไทยให้มี ความเป็นพลเมืองเข้มแข็งจึงมีความสำคัญ ยิ่งในสังคมโลกที่เต็มไปด้วยสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่พลเมืองอยากรู้จักมีส่วนร่วมทางการเมืองในทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ) แต่พลเมืองเหล่านี้ จะมีส่วนร่วมอย่างไรให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นไปอย่างมีคุณภาพในลักษณะพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen)

จึงเป็นสิ่งที่ห้ามยาให้ภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต้องจัดโครงการพัฒนาวิชาการในประเด็นนี้ให้แก่สังคม

โครงการประกันนี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 สอดคล้องกับตามหลักปรัชญาของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คือ “มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสมเสาะแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญของงานทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนาภารณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยยะของชาติ” โครงการนี้เป็นโครงการพัฒนาวิชาการให้แก่บุคลากรเพื่อให้เกิดความรู้ เพื่อสร้างความเจริญของงานทางภูมิปัญญาให้แก่พลเมือง ผลลัพธ์ (Outcome) ที่ได้คือ ผู้เข้าร่วมโครงการจะมีทักษะในการเป็นพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen) และ มีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) เพื่อพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้นำที่จะสร้างความผาสุกให้แก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความสร้างสรรค์และแรงบันดาลใจในการกำหนดมาตรฐานใหม่สำหรับสังคม และสร้างผลกระทบต่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อประชากรทุกภาคส่วน ในสังคมและรองรับกับประชาสังคม (Civil Society) และ การเมืองภาคพลเมือง (Civil Politics) ในอนาคต

พันธกิจที่สำคัญโครงการประกันนี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 มุ่งสร้างสมรรถนะกำลังคนเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลกในทุกช่วงวัย กล่าวคือ โครงการประกันนี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 มีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มผู้นำอาวุโส ที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ (อายุ 45 – 75 ปี) หรือ รุ่นซีเนียร์ (KU Singhakeaw Active Citizen for Senior Network) ซึ่งกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์เป็นกลุ่มจะเป็นต้นแบบและผู้นำทางความคิดให้แก่เยาวชน ครอบครัวและสังคม นอกจากนี้ผลผลิต (Output) ของโครงการฯ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการมีจรณทักษะ (Soft Skill) และ ทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill) ซึ่งเชื่อมโยงไปทางผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการฯ คือ การเป็นพลเมืองเข้มแข็งและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับการพัฒนาจรณทักษะและทักษะเพื่ออนาคตที่เหมาะสมกับช่วงวัย เช่น ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology Skill) ทักษะทางสุขภาพ (Health Skill) ทักษะทางเศรษฐกิจ (Economic Skill) ทักษะทางสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (Environmental Skill) ทักษะทางสังคม (Social Skill) เป็นต้น

นอกจากนี้โครงการประกันนี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2570) คือ โครงการประกันนี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส ถือเป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อพัฒนาเครือข่ายภาคพลเมืองและสอดแทรกองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และด้านรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเป็นการยกระดับเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม และผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืน และโครงการฯ นี้ถือเป็นโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคมที่พัฒนาความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ เครือข่ายของภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นเครือข่ายทั้งในประเทศไทยและเครือข่ายในต่างประเทศ ยิ่งไปกว่านั้นโครงการประกันนี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1

ยังถือเป็นโครงการพัฒนาวิชาการมุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของศิษย์เก่า ได้แก่ Up skill / Re skill / New skill เพื่อให้ศิษย์เก่ามีทักษะความรู้ใหม่ และตอบโจทย์การปฏิบัติงานในปัจจุบัน และถือเป็นโครงการบริการวิชาการเพื่อสังคม ที่คณาจารย์ในภาควิชาธุรกิจศาสตร์และธุรกิจปรัชญาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ รวมไปถึงคณาจารย์ในคณะวิชาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จะได้นำความรู้ของคณาจารย์แต่ละท่านซึ่งเป็นสินทรัพย์ความรู้อันมหัศล ที่จะนำมาถ่ายทอดให้แก่สังคม

3.2 ปัญหาและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องทำ

โครงการประกายนี้บัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 มีกลุ่มเป้าหมาย เป็นกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ (อายุ 45 - 75 ปี) หรือ รุ่นซีเนียร์ (KU Singhakeaw Active Citizen for Senior Network) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์นั้น ถือเป็นกลุ่มพลเมืองที่มีศักยภาพ เนื่องจากพลเมืองไทยที่มีอายุตั้งแต่ 45 - 75 ปี ซึ่งเป็นวัยที่ใกล้เกษียณอายุและวัยที่เกษียณอายุจากการทำงานแล้ว กลุ่มนี้ในปัจจุบันถือว่าเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพสูงและมีสมรรถนะที่พร้อมจะพัฒนาประเทศและสังคม จะมีแนวคิดหลักในการดำเนินกิจกรรม (Theme) ในกลุ่มนี้ คือ “พัฒนาเครือข่ายพลเมืองเข้มแข็ง โดยสิงห์เขียว (KU Singhakeaw Active Citizen for Senior Network)” ดังนั้นกลุ่มผู้นำอาวุโสที่มีประสบการณ์เหล่านี้ควรนำมาสร้างและพัฒนาเป็นเครือข่ายในการพัฒนาสังคม โดย โครงการประกายนี้บัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็ง สำหรับผู้นำอาวุโส จะเป็นแกนกลางในการพัฒนาและสร้างเครือข่ายเพื่อนำศักยภาพของคนในกลุ่มนี้มาพัฒนาสังคม จะส่งผลดีกับสังคมและตัวผู้นำอาวุโสในแต่ละบุคคล ก่อความคือ สังคมจะได้กลุ่มบุคคลที่มีศักยภาพมาช่วยพัฒนาสังคม โดยผู้ร่วมโครงการฯ จะผ่านการอบรมในห้องเรียนในช่วงต้นแล้ว หลังจากนั้นโครงการฯ จะนำผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในกลุ่มผู้นำอาวุโสที่มีประสบการณ์เข้าพัฒนาในพื้นที่ นอกจากนี้ผลดีที่จะเกิดกับผู้นำอาวุโสที่มีประสบการณ์ในแต่ละบุคคลคือ ผู้นำอาวุโสแต่ละท่านจะได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีการพัฒนาเครือข่ายและสังคมร่วมกัน นอกจากนี้ ผู้นำอาวุโสแต่ละท่านจะเกิดความภูมิใจในตนเอง เห็นว่าตนเองเป็นมีคุณค่าแก่สังคม และยังเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่คนรุ่นใหม่

การพัฒนาพลเมืองเข้มแข็งและการพัฒนาเครือข่ายในกลุ่มผู้นำอาวุโสที่มีประสบการณ์ ที่ร่วมโครงการฯ ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่มการเรียนรู้ (Module) คือ

1. กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: เป็นการเรียนรู้ภาคทฤษฎีในห้องเรียนที่เนماะกับช่วงวัย โดยเน้น การเรียนการสอนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากวิทยากรที่มีชื่อเสียงและมีความเชี่ยวชาญ ในแต่ละด้าน โดยเน้นเสริมและพัฒนาจรณทักษะ (Soft Skill) และ ทักษะเพื่อนอนาคต (Future Skill) ที่เนماะกับ ความเป็นพลเมืองเข้มแข็งในกลุ่มผู้นำอาวุโสที่มีประสบการณ์ เช่น ทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะทางสุขภาพ ทักษะทาง เศรษฐกิจ ทักษะทางสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ทักษะทางสังคม เป็นต้น

2. กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ: เป็นการเรียนรู้โดยเน้นภาคปฏิบัติด้วยการลงพื้นที่ในต่างจังหวัด โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาที่ได้รับมอบหมาย เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนา เป็นต้น ซึ่งจะต้องใช้ความรู้ จากกลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ในการแก้ไขปัญหาในภาคปฏิบัติ ซึ่งการเรียนรู้จากภาคปฏิบัตินี้ส่งผลให้

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ประเด็นปัญหาในสังคม ผลจากการร่วมมือกันทำงานจะเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีในกลุ่ม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมในเชิงมุชยสัมพันธ์ขึ้น

3. กลุ่มการเรียนรู้จากการนีศึกษาด้วยแบบ: เป็นการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านพลเมืองเข้มแข็ง เพื่อให้เชื่อมโยงการเรียนรู้จากภาคทฤษฎีและการเรียนรู้จากภาคปฏิบัติที่เชื่อมต่อไปยังกรณีศึกษาที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยเป็นการทัศนศึกษาด้วยแบบในต่างประเทศ ซึ่งในกลุ่มการเรียนรู้นี้จะเป็นกลุ่มการเรียนรู้ที่เป็นทางเลือกให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

โดยทั้ง 3 กลุ่มการเรียนรู้ มีมาตรฐานการเรียนรู้ตาม KSA Model คือ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และ ทัศนคติ (Attribute) ดังนี้

	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
1. กลุ่ม การเรียนรู้ภาคทฤษฎี	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในด้านจรรยาบรรณทักษะ และด้านทักษะเพื่อนักต่อสู้ ทักษะทางเทคโนโลยี ทักษะทางสุขภาพ ทักษะทางเศรษฐกิจ ทักษะทางสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ทักษะทางสังคม	การเรียนรู้ในลักษณะการสอนแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ดังนั้นผู้ร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้ทำการปรับและเปลี่ยนทัศนคติ เช่น ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ระหว่างวัย การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย เป็นต้น
2. กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งจาก การศึกษาในอดีตและจากโครงการนี้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตามโจทย์ปัญหา ที่ทางโครงการฯ กำหนดให้ โดยดำเนินการณสถานที่ในต่างจังหวัด	การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติ ดังนั้นผู้เข้าร่วมโครงการจะได้รับการพัฒนาในทุกทักษะที่เหมาะสมกับช่วงวัย เช่น ทักษะทางจิตวิทยา จิตอาสา ฯลฯ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาทักษะมุชยสัมพันธ์ซึ่งเป็นการพัฒนาเครือข่ายทางสังคม	ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้ทำการปรับและเปลี่ยนทัศนคติ เช่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับความแตกต่าง หลากหลาย เป็นต้น

	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
3. กลุ่มการเรียนรู้จาก กรณีศึกษาต้นแบบ (กลุ่ม การเรียนรู้ทางเลือก)	ผู้เข้าร่วมโครงการจะได้ เรียนรู้แนวปฏิบัติ ที่ดีด้วยการทัศนศึกษาใน ต่างประเทศที่มีความโดด เด่นด้านพลเมืองเข้มแข็ง ส่งผลให้เชื่อมโยงกับสิ่งที่ เรียนรู้จากภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	การพัฒนาทักษะที่เชื่อมโยง ระหว่างภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติสู่การทัศนศึกษา กรณีศึกษาต้นแบบ นอกจากนี้ยังเป็นการ พัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเป็นการพัฒนาเครือข่าย ทางสังคม	การเรียนรู้จากต้นแบบถือ เป็นการเปิดวิสัยทัศน์ของ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในการ เรียนรู้จากต้นแบบใน ต่างประเทศ ส่งให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ อุดมการณ์และอุดมคติ

ในกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ถือเป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ
ต่อการพัฒนาสังคมในอนาคต เนื่องจากเป็นกลุ่มจะเป็นต้นแบบและผู้นำทางความคิดให้แก่เยาวชน ครอบครัว¹
และสังคม การพัฒนาศักยภาพให้กับกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ให้เป็นพลเมืองเข้มแข็ง²
จึงมีความสำคัญ นอกจากนี้สภาพสังคมปัจจุบันที่มีพลวัตสูงในทุกด้าน เช่น การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม
อาชญากรรม ฯลฯ ดังนั้นกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ต้องได้รับการพัฒนาให้เป็น³
พลเมืองเข้มแข็งที่จะมีลักษณะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) ที่พร้อมรับ⁴
การเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน และเป็นที่ปรึกษาให้แก่บุคคลในครอบครัวและบุคคลรอบข้าง

3.3 ปัญหาอุปสรรคที่คาดกว่าจะเกิดขึ้นหากไม่ได้ดำเนินโครงการ

โครงการประกานี้ยังคงเครือข่ายสิงห์เจียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 ซึ่งเป็นกิจกรรม⁵
เน้นการสร้างเครือข่ายเสริมด้วยความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และด้านรัฐประศาสนศาสตร์ด้านเป็นพลเมืองเข้มแข็งและมี⁶
ภาวะผู้นำรับการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองเข้มแข็งในทั้งสอง⁷
กลุ่มเป้าหมาย โดยสองกลุ่มเป้าหมายนี้ถือเป็นโครงการบริการวิชาการ หรือ รูปแบบการอบรม หรือ รูปแบบในการ⁸
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยังไม่มีหน่วยงานหรือองค์กรใดดำเนินการ ดังนั้นจึงเป็นโครงการฯ ที่มีความท้าทายให้ทาง⁹
คณะกรรมการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ กล่าวคือ กลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์¹⁰
(อายุ 45 - 75 ปี) ถือเป็นกลุ่มที่จะมีความสำคัญกับสังคมในอนาคต เนื่องจากสังคมไทยกำลังจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ¹¹
(Aging Society) ดังนั้นโครงการฯ หรือ กิจกรรมที่จะพัฒนาศักยภาพในกลุ่มนี้ในสังคมยังมีอยู่ไม่มากนัก ดังนั้นจึงถือว่า¹²
เป็นสิ่งท้าทายให้ภาควิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ฯ จัดโครงการฯ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับพลเมืองกลุ่มนี้ใน¹³
สังคม

หากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ไม่ได้ดำเนินโครงการประกันนิยบัตรเครือข่ายสิงห์เพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 นี้ อาจทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคต่อสังคมได้หน่ายประกาศ อาทิ

- พลเมืองไทยขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองเข้มแข็ง โดยเฉพาะในกลุ่มผู้นำอาวุโส ที่ทรงคุณค่าที่เปลี่ยนด้วยความรู้และประสบการณ์ (อายุ 45 - 75 ปี)

- เกิดการซื้อกจาก การแปรเปลี่ยน (Transition Shock) ซึ่งเป็นกลุ่มอาการทางจิตวิทยาอย่างหนึ่งของการซื้อกทางวัฒนธรรม (Culture Shock) กล่าวคือ เป็นการยอมรับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมไม่ได้หรือ การปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพสังคมใหม่ หรือ ความปกติใหม่ (New Normal) ไม่ได้ ส่งผลให้เกิดช่องว่างที่สังคมไม่สามารถตอบสนองความต้องการ หรือ ข้อเรียกของตนเองได้ การเข้าร่วมโครงการนี้ ถือเป็นการบรรเทาการซื้อกจากการแปรเปลี่ยนของพลเมืองในสังคม

- ขาดโอกาสในการสร้างความตระหนักและแรงสนับสนุนของกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปลี่ยนด้วยความรู้และประสบการณ์ ซึ่งพลเมืองกลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่ครอบครัวและสังคม ดังนั้น การพัฒนา พลเมืองเข้มแข็งในกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปลี่ยนด้วยความรู้และประสบการณ์จะเป็นสิ่งเติมเต็มความตระหนัก และแรงสนับสนุนของพลเมืองทั้งสองกลุ่ม

- ขาดมุ่งมองและการเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกในระดับสากล เนื่องจากโครงการฯ มีความตั้งใจ ที่จะให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีประสบการณ์ภาคสนามจากการลงพื้นที่สัมผัสกับปัญหาด้านนโยบายสาธารณะ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หากไม่ได้ดำเนินโครงการฯ อาจทำให้พลเมืองทั้งสองกลุ่มขาดผู้นำในการสร้างโอกาส และการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิตความเป็นอยู่และประเทศชาติ

- ขาดสื่อโครงสร้างเชิงสถาบันที่ช่วยปลดปล่อยศักยภาพและสมรรถภาพที่มีอยู่เพื่อการพัฒนาประเทศ และขาดโอกาสที่จะได้ฝึกฝนและใช้ทักษะภาวะผู้นำของกลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปลี่ยนด้วยความรู้ และประสบการณ์อย่างไร้ประสิทธิภาพ

- เกิดปัญหาความท้าทายในด้านความยั่งยืนและความไว้วางใจต่อรัฐบาล เนื่องจากการพัฒนาอย่างยั่งยืนไม่สามารถทึ่งใจไว้ข้างหลังได้ ดังนั้นการรับฟังปัญหาและข้อเรียกร้องของคนทุกกลุ่มในสังคม โดยเฉพาะ กลุ่มผู้นำอาวุโสที่ทรงคุณค่าที่เปลี่ยนด้วยความรู้และประสบการณ์ที่เป็นพลเมืองเข้มแข็งจะช่วยสนับสนุนให้นโยบายสาธารณะของประเทศไทยมีความยั่งยืนและบรรลุเป้าหมายด้านการพัฒนาได้

นอกจากนี้ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการสัมมนา เพื่อสำรวจความต้องการด้านการบริการวิชาการแก่บุคคลและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยของภาควิชารัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการสำรวจความต้องการของสังคมหรือกลุ่มลูกค้า ของภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ในประเด็นการบริการวิชาการ และ เพื่อจัดเตรียมข้อมูลในการดำเนินการด้านบริการวิชาการ ซึ่งกิจกรรมหนึ่งในการร่วมฉลองครบรอบการก่อตั้ง 50 ปี ภาควิชารัฐศาสตร์ฯ ซึ่งในโครงการดังกล่าวมีผู้ทรงคุณหลายท่านและหลายหน่วยงาน เช่น สำนักงานเลขานุการรัฐวุฒิสภา สำนักข่าวกรองแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันคุณครองผู้บริโภค สมาคมอุตสาหกรรมซอฟแวร์ไทย เป็นต้น ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหมดได้

ร่วมกันแก้ไขและปรับปรุงโครงการพัฒนาวิชาการของภาควิชาธุรกิจศาสตร์ฯ ร่วมกัน และพัฒนามาเป็นโครงการประกวดนิยบัตรสิงห์เขียวแคมป์เพื่อพลเมืองเข้มแข็งนี้ และภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ฯ ยังได้รับความร่วมมือจากการผู้สูงอายุ อนุเคราะห์ข้อมูล วิทยากร สถานที่จัดกิจกรรม เอกสารและการประสานงาน ให้แก่โครงการฯ นี้อีกด้วย

4. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการประกวดนิยบัตรเครื่องเขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ 1 คือ

4.1 เพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อเสริมพลังและสนับสนุนผู้นำอาชูโส ที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ให้เข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม การเมืองและนโยบายสาธารณะในภาคส่วนต่างๆ ในสังคม

4.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่กลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ในมิติ การเป็นพลเมืองเข้มแข็ง ผ่านการทำกิจกรรมในลักษณะค่ายกิจกรรมทางวิชาการและค่ายกิจกรรมอาสาพัฒนาในกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ศักยภาพทางวิชาการที่จะเกิดขึ้น ได้แก่ จรรณทักษะ (Soft Skill) และ ทักษะเพื่อนาคต (Future Skill) เป็นต้น

4.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายให้แก่ผู้ร่วมโครงการฯ ในกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ (อายุ 45 - 75 ปี) ซึ่งเครือข่ายดังกล่าวสามารถนำไปต่อยอดในการดำเนินกิจกรรมอื่นให้แก่สังคม และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ในอนาคต และเป็นหน่วยทางสังคมในการกำหนด พัฒนานโยบายของรัฐและแบ่งปันข้อมูลความรู้เชิงลึกร่วมกัน

4.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ของกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ที่ใกล้เกษียณอายุการทำงาน หรือ เกษียณอายุการทำงานแล้ว หรือ กลุ่มที่ยังคงทำงานในองค์กรต่างๆ

4.5 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสังคมหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผ่านการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ ถือเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร และการประชาสัมพันธ์เกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยให้แก่สังคม

5. เป้าหมาย

เป้าหมายของการดำเนินการของโครงการประกวดนิยบัตรเครื่องเขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ 1 คือ ค่ายกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอาสาพัฒนาให้แก่กลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ (อายุ 45 - 75 ปี) จำนวนอย่างน้อย 40 คน คือ ห้องเรียน สุตะบุตร อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นสถานที่จัดกิจกรรมทางวิชาการ นอกจากนี้ทั้งสองกลุ่มยังใช้สถานที่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในการทำกิจกรรมอาสาพัฒนาและทัศนศึกษา

6. วิธีดำเนินการ

โครงการประกันสิ่งแวดล้อมเพื่อผู้นำอาชญากรรม รุ่นที่ 1 จะแบ่งการดำเนินงานในกลุ่มผู้นำอาชญากรรมที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ จัดทำเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้นำอาชญากรรม ที่มีความสามารถทางด้านการดำเนินโครงการ ภายใต้แนวคิดหลัก คือ พัฒนาเครือข่ายเพื่อผู้นำอาชญากรรม ให้สามารถดำเนินโครงการได้ต่อไป ดังนี้

ครั้งที่	กิจกรรมช่วงเช้า	กิจกรรมช่วงบ่าย	สถานที่
1	พิธีเปิดโครงการ และ ประชุมนิเทศผู้ร่วมโครงการ	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมโครงการ กับทีมวิทยากรและ คณาจารย์	เช้า: ห้องธีระ สุตะบุตร บ่าย: ห้องธีระ สุตะบุตร
2	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology Skill)	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย (Environmental Skill)	เช้า: ห้องธีระ สุตะบุตร บ่าย: ห้องธีระ สุตะบุตร
3	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางเศรษฐกิจ (Economic Skill)	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางสุขภาพ (Health Skill)	เช้า: ห้องธีระ สุตะบุตร บ่าย: ห้องธีระ สุตะบุตร
4	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางสังคม (Social Skill)	ซึ่งจะกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และ กลุ่มการเรียนรู้จากการนิเทศฯ ดังนี้	เช้า: ห้องธีระ สุตะบุตร บ่าย: ห้องธีระ สุตะบุตร
5 - 7	กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ		จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
8 - 12 หรือ 8 - 15	กลุ่มการเรียนรู้จากการนิเทศฯ ดังนี้	เลือกการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ตาม ประเภทญี่ปุ่น หรือ ประเภทเยอรมัน (ผู้เข้าร่วมโครงการฯ แต่ละคนเลือกได้ 1 แบบ ระหว่างประเภทญี่ปุ่น หรือ ประเภทเยอรมัน)	
16	กิจกรรมเสวนาสรุปโครงการ ระหว่างผู้ร่วมโครงการกับ คณาจารย์	พิธีมอบประกาศนียบัตรสิ่งแวดล้อมเพื่อผู้นำอาชญากรรม รุ่นที่ 1	เช้า: ห้องธีระ สุตะบุตร บ่าย: ห้องธีระ สุตะบุตร

หมายเหตุ

- ตารางกิจกรรมอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
 - การทัศนศึกษาในต่างประเทศถือเป็นทางเลือกของผู้เข้าร่วมโครงการ
 - ผู้ร่วมโครงการฯ เลือกการเรียนรู้การนิเทศฯ ดังนี้
- หรือ ประเภทเยอรมัน เนื่องจากมีการเรียกเก็บค่าเข้าร่วมโครงการฯ ที่แตกต่างกัน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาของการดำเนินโครงการตั้งแต่ เดือนกันยายน พ.ศ. 2567 - เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2568 รวม 11 เดือน โดยมีแผนการดำเนินงานในช่วงเวลาการดำเนินโครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1 ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
กันยายน - ตุลาคม 2567	ดำเนินการอนุมัติโครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	
ตุลาคม - พฤศจิกายน 2567	จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	
ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	ประชาสัมพันธ์โครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	
กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	สำรวจพื้นที่ในการจัดกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	
มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	รับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	
กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	- คัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ - ประกาศผลการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ - ลงทะเบียนผู้ร่วมโครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	
9 เมษายน 2568	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการฯ เจ้าหน้าที่ นิสิตช่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	
17 เมษายน – 23 พฤษภาคม 2568	โครงการประจำนี้ยังบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูส รุ่นที่ 1	มีการทำกิจกรรม ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ การทัศนศึกษา ณ ประเทศไทย หรือ ณ ประเทศญี่ปุ่น

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	ดำเนินการสรุปงานและจัดการเอกสารโครงการ ประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมือง เข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ 1	
31 กรกฎาคม 2568	ปิดโครงการประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อ พลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ 1	

ปฏิทินโครงการประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ 1

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมช่วงเช้า (9.00 – 12.00 น)	กิจกรรมช่วงบ่าย (13.00 – 16.00 น)	สถานที่จัดกิจกรรม
9 เมษายน 2568	-	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียม ความพร้อมในการดำเนิน โครงการฯ	คณะสังคมศาสตร์
17 เมษายน 2568	พิธีเปิดโครงการฯ	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วม โครงการฯ กับทีมวิทยากรและ คณาจารย์	ห้องธีระ สุตตะบุตร
18 เมษายน 2568	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางเทคโนโลยี (Technology Skill) วิทยากร จากสำนักงานพัฒนธุกรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์ (ETDA) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางสภาพแวดล้อมที่อยู่ อาศัย (Environmental Skill) วิทยากรจาก คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ห้องธีระ สุตตะบุตร
24 เมษายน 2568	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางเศรษฐกิจ (Economic Skill) วิทยากรจาก ตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางสุขภาพ (Health Skill) วิทยากรจากโรงพยาบาลสมมิตรเวช	ห้องธีระ สุตตะบุตร
25 เมษายน 2568	กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี: ทักษะทางสังคม (Social Skill) วิทยากรจากการกิจการผู้สูงอายุ	ซึ่งจะกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และ กลุ่มการเรียนรู้จาก กรณีศึกษาด้านแบบ	ห้องธีระ สุตตะบุตร

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมช่วงเช้า (9.00 – 12.00 น)	กิจกรรมช่วงบ่าย (13.00 – 16.00 น)	สถานที่จัดกิจกรรม
30 เมษายน 2568	กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ: ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุว่าสนับ urz อำเภอนครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และ หัศนศึกษา ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
1 – 2 พฤษภาคม 2568	กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และ หัศนศึกษา ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ และ หัศนศึกษา ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
7 - 11 พฤษภาคม 2568	กลุ่มการเรียนรู้จากการณีศึกษา ต้นแบบ ณ ประเทศไทยปั่น	กลุ่มการเรียนรู้จากการณีศึกษา ต้นแบบ ณ ประเทศไทยปั่น	มหานครฟูโกะประเทศไทยปั่น
9 – 16 พฤษภาคม 2568	กลุ่มการเรียนรู้จากการณีศึกษา ต้นแบบ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	กลุ่มการเรียนรู้จากการณีศึกษา ต้นแบบ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	มหานครมิวนิก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
23 พฤษภาคม 2568	สัมมนาสรุปโครงการ โดย คณาจารย์จากภาควิชา รัฐศาสตร์ฯ และ คณวิทยากร จากการกิจการผู้สูงอายุ	พิธีปิดโครงการฯ และ พิริมอ卜 ประกาศนียบัตร	ห้องธีระ สุตะบุตร

หมายเหตุ

- กำหนดการและกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- วิทยากรอยู่ระหว่างการประสานงาน

8. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ดำเนินการโครงการประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 จะใช้สถานที่ดังนี้ คือ

- ห้องธีระ สุตะบุตร อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: อาคารสารนิเทศ 50 ปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีความเหมาะสมที่จะจัดโครงการประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 เนื่องจาก เดินทางสะดวก มีสถานที่จอดรถ (อาคารจอดรถบางเขน) และใกล้กับโรงพยาบาล 2 ซึ่งมีสถานที่อำนวยความสะดวกมากมายให้แก่ผู้ร่วมโครงการฯ เช่น ร้านกาแฟ ร้านสะดวกซื้อ

เป็นต้น โดยโครงการฯ จะดำเนินการ ณ ห้องเรียน สุตะบุตร โดยจะกิจกรรมคือ พิธีเปิดโครงการฯ กิจกรรมละลายพฤติกรรม กลุ่มการเรียนรู้ภาคทฤษฎี พิธีปิดโครงการฯ และพิธีมอบประกาศนียบัตร

- จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: จังหวัดพระนครศรีอยุธยาเป็นสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมกลุ่มการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ณ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุวานาเวย์ อำเภอครหหลวง ซึ่งถือเป็นศูนย์บริบาลผู้สูงอายุต้นแบบของกรมกิจการผู้สูงอายุ (พส.) โดยผู้ร่วมโครงการฯ จะได้รับฝึกอบรมร่างกายสุภาพจากเจ้าหน้าที่ของทางศูนย์ฯ ทำกิจกรรมอาสาภัตวิทยากรพิเศษและทำกิจกรรมร่วมกับผู้สูงอายุของทางศูนย์ฯ นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้ทัศนศึกษาในสถานที่สำคัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เช่น วัดพนัญเชิงวรวิหาร พระราชวังบางปะอิน พิพิธภัณฑ์ศิลป์แผ่นดิน เป็นต้น

- ประเทศไทย: ประเทศไทยถือเป็นต้นแบบในหลายๆ ประเด็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านรัฐศาสตร์และด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ดังนั้นการให้กลุ่มผู้นำอาชูโสทีมีประสบการณ์ที่ผู้ร่วมโครงการไปทัศนศึกษาประเทศไทย จะทำให้ได้เรียนรู้ในประเด็นต่างๆ ทางสังคม เช่น เทคโนโลยี สุขภาพ เศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยฯลฯ ซึ่งเพื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับความรู้และความเข้าใจในด้านพลเมืองเข้มแข็งทั้งในด้านจรณทักษะ (Soft Skill) และ ทักษะเพื่ออนาคต (Future Skill) โดยการทัศนศึกษาในต่างประเทศจะต้องเลือกทัศนศึกษาเพียง 1 ประเทศระหว่างประเทศไทย หรือ ประเทศไทยเยอรมนี (สถานที่ในการทัศนศึกษาอยู่ในการพิจารณาและประสานงานของคณะกรรมการ)

- สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี: สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนีเป็นต้นแบบด้านการดูแลผู้สูงอายุและประเทศที่มีสวัสดิการสังคมที่ดี โดยโครงการฯ ได้เลือกมหาวิทยาลัยมิวนิกเป็นสถานที่ในการทัศนศึกษาของโครงการฯ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้ไปทัศนศึกษาสถานที่ต่างๆ รอบมหาวิทยาลัย Münchener Bürgerheim วัดไทยมิวนิก กีซิ่ง เมือง Regensburg ปราสาท Neuschwanstein ฯลฯ โดยการทัศนศึกษาในต่างประเทศถือเป็นทางเลือกของผู้เข้าร่วมโครงการฯ และหากผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะไปทัศนศึกษาในต่างประเทศจะต้องเลือกทัศนศึกษาเพียง 1 ประเทศระหว่างประเทศไทย หรือ ประเทศไทยเยอรมนี (สถานที่ในการทัศนศึกษาอยู่ในการพิจารณาและประสานงานของคณะกรรมการ)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าได้รับของโครงการประการศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาชูโส รุ่นที่ 1 มีดังนี้

9.1 เกิดพลเมืองเข้มแข็ง (Active Citizen) ในกลุ่มพลเมืองที่เข้าร่วมโครงการฯ ถือเป็นการเสริมพลังและสนับสนุนผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ให้เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม การเมืองและนโยบายสาธารณะในภาคส่วนต่างๆ ในสังคม

9.2 เกิดการพัฒนาศักยภาพในเชิงวิชาการให้แก่กลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ในมิติการเป็นพลเมืองเข้มแข็ง ผ่านการทำกิจกรรมในลักษณะค่ายกีฬาวิชาการและค่ายกีฬาพัฒนาในกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ศักยภาพทางวิชาการที่จะเกิดขึ้น ได้แก่ จรณทักษะ (Soft Skill) และ ทักษะเพื่อนาคต (Future Skill) เป็นต้น

9.3 เกิดเครือข่ายของผู้ร่วมโครงการฯ ในกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ (อายุ 45 - 75 ปี) ซึ่งเครือข่ายดังกล่าวสามารถนำไปต่อยอดในการดำเนินกิจกรรมอื่นให้แก่สังคม และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้ในอนาคต และเป็นหน่วยทางสังคมในการกำหนด พัฒนานโยบายของรัฐและแบ่งปันข้อมูลความรู้เชิงลึกร่วมกัน

9.4 กลุ่มผู้นำอาชูโสที่มีประสบการณ์ได้รับการพัฒนาศักยภาพในเชิงวิชาการ ผ่านการทำกิจกรรมในลักษณะค่ายกีฬาวิชาการและค่ายกีฬาพัฒนาในกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ส่งผลกลุ่มผู้นำอาชูโสที่มีประสบการณ์ได้การพัฒนาทักษะทั้งในแบบบทวนทักษะ (Reskill) เพิ่มพูนทักษะ (Upskill) และ เพิ่มเติมทักษะ (New-skill)

9.5 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าเปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์มีการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ กล่าวคือ ผู้ร่วมโครงการฯ บางส่วนได้ใช้เวลาในช่วงใกล้เกษียณอายุการทำงาน หรือ เวลาว่างจากการเกษียณอายุการทำงานแล้ว หรือ ใช้เวลาในการพัฒนาตนเองในกลุ่มที่ยังคงทำงานในองค์กร

9.6 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสังคม หรือ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมการบริการวิชาการ ทำให้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีภาพลักษณ์ที่ดีและสืบท่องการมีเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยให้แก่สังคม

9.7 ภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ชุดข้อมูลและชุดความรู้ จากการนำเสนอและการสรุปผลการดำเนินงาน หรือ ข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะ (Policy Recommendation) จากกลุ่มผู้นำอาชูโสที่ทรงคุณค่าที่เปี่ยมด้วยความรู้และประสบการณ์ ซึ่งทางภาควิชาธุรกิจศาสตร์ฯ จะนำมาต่อยอด ในเชิงวิชาการ เช่น สื่อการเรียนการสอน การวิจัย การเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ เป็นต้น นอกจากนี้ข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะเหล่านี้จะเป็นสิ่งสนับสนุนการขับเคลื่อนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายสาธารณะที่สร้างสรรค์ คำนึงถึงการรวมกันเป็นเอกภาพของสังคม ซึ่งถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองเข้มแข็ง ในสังคม

10. ประกาศนียบัตร

โครงการประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เขียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้อาชูโส รุ่นที่ 1 มีการมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ซึ่งประกาศนียบัตรออกโดยภาควิชาธุรกิจศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งลงนามโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

11. หลักสูตร

โครงการประกาศนียบัตรเครือข่ายสิงห์เจียวเพื่อพลเมืองเข้มแข็งสำหรับผู้นำอาวุโส รุ่นที่ 1 มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนันท์ กลันทปุระ สังกัด ภาควิชาครุศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการ เป็นเจ้าของหลักสูตร
